

Компонент ОПОП 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
Специализация Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте
и их информационная защита

Б1.О.05

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Организация и управление предприятием

Разработчик (и):
Кузьменко В.М.
доцент
канд. экон. наук, доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления _____
протокол №__8__ от _21 марта 2024 года
Заведующий кафедрой _____
д-р экон. наук, проф.



Щебарова Н.Н.

подпись

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений ИД-3 УК-3 Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон	основы организации и управления предприятием виды стратегий компании. принципы и методы организации работы команды базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах процесс разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели мента	планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений; проявлять толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей; и профессиональной сферах	навыками преодоления разногласия и конфликтов, возникающих в команде на основе учета интересов всех сторон; навыками применения экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы;	Зачет Результаты текущего контроля
	ИД-1 УК-9 Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 УК-9 Проявляет толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-3 УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов					

УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений ИД-2 УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений					
ПК – 10 Способен осуществлять взаимодействие берегового объекта радиосвязи с морским спасательно-координационным центром или морским спасательным подцентром с целью организации спасения судна, терпящего бедствие	ИД-1 ПК-10 Применяет знания по организации и управлению спасением судна, терпящего бедствие ИД-2 ПК-10 Обеспечивает взаимодействие берегового объекта радиосвязи с морским спасательно-координационным центром или морским спасательным подцентром с целью организации спасения судна, терпящего бедствие ИД-3 ПК-10 Применяет навыки взаимодействия берегового объекта радиосвязи с морским спасательно-координационным центром или морским спасательным подцентром с целью организации спасения судна, терпящего бедствие					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) в ЭИОС МАУ.

Пример практического задания.

Тема Изучение производственной мощности предприятия

Теоретические вопросы по теме.

1. Понятие производственной мощности.
2. Расчет производственной мощности.
3. Планирование производственной мощности.
4. Обоснование производственной мощности.

Основные понятия изучаемой темы Понятие производственной мощности. Расчет производственной мощности. Планирование производственной мощности. Обоснование производственной мощности. Планирование загрузки мощностей

Задание 1. Учитывая следующие данные, определите производственную мощность предприятия, если на изготовление одного изделия уходит 8 часов, при этом используется 6 станков. Предприятие работает 288 дней в году, предприятие работает в две смены продолжительностью 8 часов каждая. Плановый процент потерь времени на ремонт оборудования установлен в размере 0,5 %.

Задание 2. Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.; регламентированные простои оборудования составляют 2% от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 295. В цехе завода три группы станков: слесарных – 7 ед.; сверильных – 12 ед.; фрезерных – 14 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно: 0,7 час; 1,1 час; 1,0 час.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/ 20-25	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по /практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо/16-20	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно/15	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Какое предприятие имеет уставный фонд, поделенный на определённое количество акций одинаковой номинальной стоимости, и несёт ответственность по обязательствам только имуществом общества?

1. Производственный кооператив.
2. Общество с ограниченной ответственностью.
3. Полное товарищество.
- +4. Акционерное общество.

2. Какое предприятие осуществляет производственную деятельность с целью получения прибыли, и члены которого, кроме вклада своих паев в общий уставный фонд, обязаны принимать непосредственное участие в производственной деятельности предприятия?

1. Общество с ограниченной ответственностью.
- +2. Производственный кооператив.
3. Полное товарищество.
4. Акционерное общество.

3. Участники какого предприятия занимаются совместной предпринимательской деятельностью и несут солидарную ответственность по обязательствам общества всем своим имуществом?

1. Акционерное общество.
2. Товарищество на доверии (коммандитное).
- +3. Полное товарищество.
4. Общество с ограниченной ответственностью.

4. Участники какого предприятия несут ответственность в границах своих вкладов, а в случае недостатка этих сумм – дополнительно имуществом, им принадлежащим, в одинаковом для всех участников размере, кратном вкладу каждого участника?

1. Полное товарищество.
2. Акционерное общество.
- +3. Общество с дополнительной ответственностью.
4. Товарищество на доверии (коммандитное).

5. В каком предприятии наряду с одним или большинством участников, которые несут ответственность по обязательствам общества всем своим имуществом, существует также одного или больше участников, ответственность которых ограничивается вкладом в имуществе общества?

1. Производственный кооператив.
- +2. Товарищество на доверии (коммандитное).
3. Полное товарищество.
4. Общество с ограниченной ответственностью.

6. Какое предприятие является некоммерческой организацией?

- 1. Производственный кооператив.
- +2. Потребительский кооператив.
- 3. Акционерное общество.
- 4. Общество с ограниченной ответственностью.

7. Какое предприятие относится к коммерческой организации?

- +1. Производственный кооператив.
- 2. Потребительский кооператив.
- 3. Учреждения.
- 4. Фонды.

8. Средства, принимающие участие в процессе производства в течение длительного времени, не изменяют свою натурально-вещественную форму, переносят свою стоимость на вновь созданный продукт постепенно по частям – это:

- 1. Оборотные фонды.
- 2. Фонды обращения.
- +3. Основные производственные фонды.
- 4. Производственные запасы.

9. Средства, принимающие участие в процессе производства в течение одного производственного цикла, меняют свою натурально-вещественную форму, переносят свою стоимость на вновь созданный продукт сразу и возвращаются в оборот предприятия в виде денежной выручки – это:

- 1. Производственные запасы.
- 2. Основные производственные фонды.
- 3. Фонды обращения.
- +4. Оборотные фонды.

10. Формы организации труда (найти неправильный ответ):

- 1) цех;
- +2) отряд;
- 3) звено;
- 4) группа рабочих.

11. Рабочее место это:

- 1) участок, на котором перемещаются средства производства
- 2) участок, на котором размещены средства производства
- +3) участок действия работника и размещения на нем средств производства
- 4) участок, на котором выполняются производственные процессы

12. К санитарно-гигиеническим условиям труда относятся:

- 1) рациональный режим рабочего дня;
- +2) загазованность воздуха;
- 3) создание комфорта на рабочем месте;
- 4) выбор и чередование более удобных поз.

13. К психологическим условиям труда относятся:

- +1) определение норм физической нагрузки и режима труда;
- 2) уровень производственного шума и вибрации;
- 3) рациональное размещение средств и предметов труда;
- 4) загазованность воздуха.

14 К эстетическим условиям труда относятся:

- +1) создание комфорта на рабочем месте;
- 2) благоприятные отношения в коллективе;
- 3) соблюдение в течение смены необходимого темпа и ритма работы;
- 4) уровень производственного шума и вибрации.

15. Количество работы или продукции, которую может выполнить или изготовить работник за единицу времени, это:

- 1) норма времени;
- 2) норма обслуживания;
- +3) норма выработки;
- 4) норма нагрузки.

Оценка/баллы	Оценка/баллы
<i>Отлично/ 20-25</i>	<i>Отлично/ 20-25</i>
<i>Хорошо/16-20</i>	<i>Хорошо/16-20</i>
<i>Удовлетворительно/15</i>	<i>Удовлетворительно/15</i>
<i>Неудовлетворительно/менее 15</i>	<i>Неудовлетворительно/менее 15</i>

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

ВАРИАНТ 1

1. Промышленные предприятия как объект организации.
2. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств
3. Организация технологической подготовки производства.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>отлично</i> / 20-25	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>хорошо</i> / 16-19	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i> /10-15	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительн</i> //0-9	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*,

Комплект заданий диагностической работы

УК -3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
1.	22. Время, необходимое для производства единицы продукции или выполнения единицы работы в конкретных производственных условиях, это: 1) норма нагрузки; 2) норма обслуживания; 3) норма выработки; +4) норма времени.
2.	Количество средств производства, которое может высококачественно обслужить за единицу времени работник или группа работников, это: +1) норма обслуживания; 2) норма времени; 3) норма нагрузки; 4) норма выработки.
3.	Какие методы нормирования названы неверно? 1) суммарный; +2) произвольный; 3) технический; 4) поэлементный.
4.	Назовите метод нормирования: 1) производственный; 2) приблизительный; +3) суммарный; 4) экономический.
5.	Часть полученного продукта, выделенная на личное потребление в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, это: 1) тарифная сетка;

	+2) оплата труда; 3) тарифная ставка; 4) тарифный разряд.
6.	Часть полученного продукта, выделенная на личное потребление в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, это: 1) тарифная сетка; +2) оплата труда; 3) тарифная ставка; 4) тарифный разряд.
7.	Часть полученного продукта, выделенная на личное потребление в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, это: 1) тарифная сетка; +2) оплата труда; 3) тарифная ставка; 4) тарифный разряд.
8.	Эффективное использование природных ресурсов предполагает функция а) политическая б) инновационная в) хозяйственная г) общеэкономическая д) ресурсная е) организационная
9.	Предпринимательство как процесс ... а) отражает всю совокупность отношений (экономических, социальных, организационных, личностных и др.), связанных с организацией предпринимателями своего дела. б) отражает всю систему отношений (финансовых, экономических, социальных), которые объективно возникают у предпринимателей друг с другом, потребителями и поставщиками. в) представляет собой сложную «цепочку» целенаправленных действий предпринимателя начиная с момента возникновения(зарождения) предпринимательской идеи и заканчивая воплощением ее в конкретный предпринимательский проект
10.	Какой вид оплаты труда назван неверно? 1) сдельная; 2) основная;

	+3) дополнительная; 4) премиальная.
УК -9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
1.	Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии - это... А) дифференциация Б) интеграция В) сегрегация Г) адаптация
2.	Процесс перестройки психических функций при нарушении или утрате каких-либо функций организма – это А) коррекция Б) компенсация В) патогенез Г) симптоматика
3.	Инклюзия представляет собой: 1.частный случай интеграции 2.стиль поведения 3.форму сотрудничества
4.	-это установление соответствия между актуализированными потребностями человека, его возможностями и ресурсами с учетом конкретных условий. (Адаптация)
5.	- это выполнение задачи или действия индивидом. (Активность)
6.	.- лицо, возможности которого найти, сохранить выбранную работу и вернуться на прежнее рабочее место существенно ограничены в связи с его физическими, сенсорными, интеллектуальными или психическими нарушениями. (Инвалид)
7.	Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии: 1.свобода выбора право 2.жить среди равных 3.свобода в передвижении
8.	синдром – состояние нервно-психической слабости, при которой нарушается тонус нервных процессов, наблюдается их истощаемость и быстрая утомляемость при любой деятельности, снижение всех форм психической активности. (Астенический)
9.	Дополните. К особым социокультурным потребностям лиц с ОВЗ относятся: а) потребность в доступной, динамично меняющейся среде; б) потребность во введении специальных средств коммуникации; в) потребность в построении «обходных путей», г) более дифференцированное, «пошаговое» включение в социокультурный контекст
10.	Выберите правильный ответ. Уровень психосоциального развития человека, который соответствует среднестатистическим (количественным) показателям, полученным при обследовании репрезентативной группы людей того же возрастного диапазона, пола, культуры и т.п. – это а) индивидуальная норма б) статистическая норма в) идеальная норма
УК -10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	

жизнедеятельности	
1.	Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке – это... а) процесс управления б) способ снижения рисков в) предпринимательство как процесс г) предпринимательская деятельность д) малое предпринимательство
2.	При оценке коммерческой эффективности рассматриваются и учитываются одновременно следующие виды деятельности: а) инвестиционная + операционная + социальная б) операционная + социальная + финансовая в) финансовая + инвестиционная + операционная г) социальная + финансовая + инвестиционная
3.	Назовите прямые налоги, если известно, что их размер зависит от размера прибыли и дохода. 1. Акцизы и НДС. 2. Налог на прибыль. 3. Налог на доходы физических лиц. 4. Верны ответы 2 и 3.
4.	Что вы понимаете под организацией? 1. Юридические лица, образованные в соответствии с законодательством РФ. 2. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. 3. Физические лица, работающие по найму под руководством предпринимателя
5.	Какой факт свидетельствует о возникновении предприятия: 1. регистрация; 2. поиск партнеров; 3. технико-экономическое обоснование; 4. подготовка учредительных документов
6.	К компонентам внутренней среды предприятия относится: 1. персонал 2. средства производства

	3. потребители продукции 4. информация 5. готовая продукция
7.	К компонентам внешней среды предприятия относится: 1. потребители продукции 2. поставщики ресурсов 3. готовая продукция 4. население 5. государственные органы
8.	В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы: 1. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства; 2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, готовая продукция; 3. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь; г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, денежные средства
9.	Моральный износ - это 1. механическое повреждение основных средств 2. появление новых более производительных и совершенных машин и оборудования 3. утрата основными фондами своих качеств в процессе эксплуатации 4. влияние естественных сил природы
10.	Понятие «оборотные средства предприятия» включает: 1. основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия; 2. часть средств производства, которые однократно участвуют в процессе производства и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции; 3. средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции; 4. орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции по частям, по мере изнашивания;
ПК - 10 - Способен осуществлять взаимодействие берегового объекта радиосвязи с морским	

спасательно-координационным центром или морским спасательным подцентром с целью организации спасения судна, терпящего бедствие	
1.	При тестировании и обслуживании радиолокационного ответчика судовой персонал: Варианты ответов • Должен обеспечить замену батареи в случае истечения срока службы, который указан на приборе. • Должен включать РЛО только на короткий промежуток времени, т. к. тестовый сигнал может быть ошибочно принят за настоящий сигнал бедствия. • Должен выключать судовую РЛС. • Не может тестировать РЛО в море
2.	Передачи сообщений по безопасности мореплавания в диапазонах <i>КВ</i> в режиме узкополосной буквопечатающей телеграфии могут быть приняты на судне с использованием: Варианты ответов • Приемника системы НАВТЕКС. • Специализированного судового КВ-приемника навигационной информации. • Приемника РГВ СЗС ИНМАРСАТ-С. • Оборудования УБПЧ, настроенного на соответствующую частоту.
3.	Передачи сообщений по безопасности мореплавания в диапазонах <i>КВ</i> в режиме узкополосной буквопечатающей телеграфии могут быть приняты на судне с использованием: Варианты ответов • Приемника системы НАВТЕКС • Специализированного судового КВ-приемника навигационной информации. • Приемника РГВ СЗС ИНМАРСАТ-С. • Оборудования УБПЧ, настроенного на соответствующую частоту.
4.	В случае непреднамеренного (ошибочного) включения аварийного радиобуя (<i>АРБ</i>) и передачи оповещения о бедствии на судне следует предпринять действия по его отмене, такие как: Варианты ответов • Остановка излучения АРБ. • Передача любым способом в адрес спасательно-координационного центра сообщения об отмене ошибочного оповещения о бедствии • Запись в радиожурнал факта передачи ошибочного оповещения о бедствии и факта его отмены. • Передача вызова ЦИВ в формате “Всем судам” и затем, сообщения об отмене оповещения о бедствии в адрес всем станциям на соответствующей радиотелефонной частоте

5.	Радиотелефонный сигнал срочности состоит из: Варианты ответов • Группы слов “PAN-PAN” • Слова “URGENCY” • Группы символов “XXX” • Слова “PAN”
6.	Любая социальная организация управляема а) управляемы лишь некоторые социальные организации; б) иногда; в) всегда
7.	Строение организаций включает а) цели; б) иерархию; в) историческую динамику; г) структуру; д) состава
8.	Отметьте ВСЕ правильные ответы. Организацию можно рассматривать как а) объект; б) процесс; в) свойство; г) предмет; д) качество
9.	Организационные подсистемы выполняют следующие основные функции: а) функция пограничных участков (зон); б) функция производства; в) функция вспомогательных служб; г) функция адаптации; д) функция управления; е) функция наказания; ж) функция контроля; з) функция анализ
10	Централизация в организации означает а) взаимодействие определенного количества людей через посредников; б) разноразное распределение частей целого по степени общности их функций; в) одностороннюю личную зависимость одного человека от другого; г) подчинение участников организации правилам и указаниям.